



Istituto Comprensivo Statale "Don Bosco"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

via A. Vivaldi, 2 – 36010 Monticello Conte Otto (VI)

Tel. 0444/945923 - codice IPA istsc_viiic850004

Distretto n° 33 - C.M. VIIC850004 - C.F. 80018930240 - C.U. UF5UUX

Sito internet: www.icmonticello.edu.it - E-mail: viic850004@istruzione.it - Posta certificata: viic850004@pec.istruzione.it



Curricolo educazione civica scuola Secondaria

CLASSI PRIME

ATTIVITÀ	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ORE CERTIFICABILI	PERIODO	PROVE VALUTABILI	VALUTATORE/OSSERVATORE
Accoglienza 1. Attività di accoglienza 2. Lettura Regolamenti	Comunicare Collaborare e partecipare	Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie emozioni	1: 2 h	1: settembre	1: No	docente in servizio
	Essere capaci di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune	Sperimentare varie forme di cooperazione. Capire il senso delle regole di convivenza civile. Gestire il confronto e il rispetto dell'altro.	2: 3 h	2: settembre	2: No	
Ed. alla salute 1. ed. alla salute (progetti di	Agire in modo autonomo e responsabile	Conoscere le problematiche legate ai rischi di comportamenti alimentari	1: 2 h	settembre 1: tutto l'anno	1: No	

prevenzione, mercoledì della frutta, ...)	<p>Riconoscere, ricercare e applicare comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</p> <p>Rispettare criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>scorretti</p> <p>Assumere comportamenti adeguati e orientati ad un rispetto della propria incolumità e di quella degli altri</p>		Tutto l'anno		Docenti di disciplina
<i>Cittadinanza digitale</i>	Utilizzare con consapevolezza i dispositivi digitali e i servizi offerti nella rete internet	<p>1- Accedere al proprio account, inserendo username e password (scelta opportunamente).</p> <p>2- Gestire il proprio account su dispositivi diversi, anche condivisi</p> <p>3- Utilizzare software applicativi per lo studio: elaboratore di testi, classe virtuale</p> <p>4- Fruire di video e documentari didattici in rete</p> <p>5- Salvare file su memorie rimovibili o in cloud</p> <p>6- Reperire fonti di dati, informazioni e contenuti digitali, valutando con la guida del docente</p>	10 h	da settembre	si	docenti del cdc

		l'affidabilità 7- Utilizzare i dispositivi digitali, rispettando i comportamenti nella rete e navigando in modo sicuro, consapevoli dei rischi				
Ed. ambientale aria acqua e suolo	Agire in ottica di tutela ambientale e sviluppo sostenibile	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente	3 h	settembre-ottobre- novembre- dicembre	sì	docenti di disciplina Scienze e Tecnologia Arte e immagine
Costituzione e Legalità 1. Giornata Memoria/Ricordo 2. Giornata contro il bullismo 3. Giornata della legalità 4. Concetto di Stato, regione, città, comune	Essere cittadini consapevoli dell'importanza e della ricchezza che la diversità comporta Avere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri e dell'importanza delle regole	Favorire il confronto fra le diversità individuali/culturali, intese come fonte di arricchimento reciproco Conoscere le istituzioni nazionali e locali	1: 2 h 2: 2 h 3: 2 h 4: 2 h		1: no 2: no 3: no 4: sì	docenti di Lettere

Buona e rispettosa convivenza	Agire in modo autonomo e responsabile	Confrontarsi e rispettare gli altri usando le lingue straniere	2 h	Settembre/Ottobre	sì	Docenti di Lingue Straniere
	Agire in modo responsabile in gruppo per un intento comune	Gestire le emozioni in rapporto alle abilità tecniche acquisite nella pratica espressione della musica d'insieme	1 h	Dicembre	sì	Docenti di Musica e Strumento
				1 h	Marzo	
tot			33 h	Maggio	sì	

CLASSI SECONDE

ATTIVITÀ'	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ORE CERTIFICABILI	PERIODO	PROVE VALUTABILI	VALUTATORE/OSSERVATORE
Accoglienza 1. Lettura Regolamenti	Comunicare Collaborare e partecipare Essere capaci di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune	Sperimentare varie forme di cooperazione Capire il senso delle regole di convivenza civile Gestire il confronto e il rispetto dell'altro	3 h	settembre	no	docente in servizio
Cittadinanza digitale	Utilizzare con consapevolezza i dispositivi digitali e i servizi offerti nella rete internet	1- Reperire fonti di dati, informazioni e contenuti digitali, valutando con la guida del docente l'affidabilità 2- Utilizzare documenti e	10 h	da settembre	sì	docenti del cdc

		<p>file citando le fonti e nel rispetto dei diritti d'autore</p> <p>3- Comporre una e-mail per comunicare con destinatari diversi</p> <p>4- Utilizzare software applicativi per lo studio: sequenze di diapositive, fogli di calcolo</p> <p>5- Riconoscere contenuti pericolosi o fraudolenti</p> <p>6- Proteggere la privacy online (personale e degli altri)</p>				
Ed. alla salute	Aver cura di sé e degli altri	<p>Sensibilizzare all'importanza della donazione</p> <p>Conoscere le associazioni che operano nel territorio</p>	2 h	febbraio	no	FIDAS/ADMO e AIDO di Monticello Conte Otto
Ed. alla salute ed. alimentare e corretti stili di vita Mercoledì della frutta	Aver cura di sé come presupposto di uno stile di vita sano e corretto	<p>Assumere comportamenti e scelte personali per il proprio benessere</p> <p>Conoscere i principi e le regole per una corretta alimentazione</p> <p>Sviluppare un pensiero critico sull'effetto che determinati comportamenti o alimenti producono rispettivamente sull'ambiente circostante e</p>	3 h	febbraio-marzo	sì	docenti di disciplina Scienze e Tecnologia

		sul proprio corpo				
		Confrontare diverse abitudini alimentari relative ai paesi di cui si studia la lingua	4 h	novembre	sì	docenti di Lingue straniere
Costituzione e Legalità 1. Giornata Memoria/Ricordo 2. Giornata contro il bullismo 3. Giornata della legalità 4. Istituzioni europee forme di governo	Essere cittadini consapevoli dell'importanza e della ricchezza che la diversità comporta Avere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri e dell'importanza delle regole	Favorire il confronto fra le diversità individuali/culturali Conoscere le istituzioni europee	1: 2 h 2: 2 h 3: 2 h 4: 2 h		1: no 2: no 3: no 4: sì	docenti di Lettere
Buona e rispettosa convivenza	Agire in modo responsabile in gruppo per un intento comune	Gestire le emozioni in rapporto alle abilità tecniche acquisite nella pratica espressione della musica d'insieme	3 h	Dicembre Marzo Maggio	sì	docenti di Musica e Strumento
tot			33 h			

CLASSI TERZE

ATTIVITÀ'	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ORE CERTIFICABILI	PERIODO	PROVE VALUTABILI	VALUTATORE/OSSERVATORE
Accoglienza 1. Lettura Regolamenti 2. Attività di service-learning	<p>Comunicare Collaborare e partecipare</p> <p>Relazionarsi con gli altri per instaurare rapporti civili, di collaborazione, di aiuto e sostegno reciproco.</p> <p>Mettersi al servizio per il bene comune perfezionando le proprie competenze</p>	<p>Partecipare in forma propositiva alle attività di gruppo adottando comportamenti collaborativi.</p> <p>Comprendere il valore della solidarietà</p>	<p>1: 2 h 2: 2 h</p>	<p>1: settembre 2: settembre/gennaio</p>	<p>no no</p>	docente in servizio
Cittadinanza digitale	<p>Utilizzare con consapevolezza i dispositivi digitali e i servizi offerti nella rete internet.</p>	<p>1- Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p>2- Utilizzare documenti e file citando le fonti e nel rispetto dei diritti di utilizzo</p> <p>3- Utilizzare in modo autonomo software applicativi per lo studio: elaboratore di testi, presentazioni multimediali, fogli di calcolo, grafica di base</p> <p>5- Riconoscere contenuti pericolosi o fraudolenti (spam,</p>	10 h	da settembre		docenti del cdc

		falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.) 6- Proteggere la propria privacy online (personale e degli altri)				
Ed. ambientale	Agire in ottica di tutela ambientale e sviluppo sostenibile	sviluppare una cultura del rischio legato a terremoti, vulcani, frane, alluvioni ed eventi meteorologici estremi, deficit idrico e incendi boschivi. Valutare i problemi legati alla produzione di energia e consapevolezza dei possibili impatti sull'ambiente naturale, sulla salute, sulla sicurezza e sull'economia. Arte e riciclo	6 h	dicembre-gennaio	si	docente di disciplina Scienze e Tecnologia docenti di Arte
Educazione alla Cittadinanza	Informarsi, riflettere e discutere in merito a comportamenti corretti e rispettosi per diventare responsabili cittadini del mondo	Conoscere personaggi significativi che hanno contribuito alla realizzazione di un mondo migliore	2 h	Secondo quadrimestre	sì	docenti di Lingue Straniere
Costituzione e Legalità 1. Giornata Memoria/Ricordo 2. Giornata contro il bullismo 3. Giornata della legalità	Essere cittadini consapevoli dell'importanza e della ricchezza che la diversità comporta Avere consapevolezza dei propri diritti e dei	Conoscere le diversità individuali/culturali Conoscere le istituzioni internazionali	1: 2 h 2: 2 h 3: 2 h 4: 2 h		1: no 2: no 3: no 4: sì	1: Docenti di Lettere 2: Docenti di Lettere 3: Docenti di Lettere 4: Docenti di Lettere

4. Le carte dei diritti; organizzazioni internazionali	propri doveri e dell'importanza del rispetto delle leggi Identificare fatti o situazioni in cui viene offesa l'identità della persona e dei popoli					
Buona e rispettosa convivenza	Agire in modo responsabile in gruppo per un intento comune	Gestire le emozioni in rapporto alle abilità tecniche acquisite nella pratica espressione della musica d'insieme	3 h	Dicembre Marzo Maggio	sì	docenti di Musica e Strumento
tot			33 h			