



Istituto Comprensivo Statale "Don Bosco"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

via A. Vivaldi, 2 – 36010 Monticello Conte Otto (VI)

Tel. 0444/945923 - codice IPA istsc_viiic850004

Distretto n° 33 - C.M. VIIC850004 - C.F. 80018930240 - C.U. UF5UUX

Sito internet: www.icmonticello.edu.it - E-mail: viic850004@istruzione.it - Posta certificata: viic850004@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE cl. 1^

Alunno _____ classe _____

ITALIANO	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Ascolto e parlato Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni. Comprendere argomento e informazioni principali. Raccontare storie e vissuti personali rispettando l'ordine cronologico.	
Lettura Padroneggiare la lettura strumentale. Leggere testi cogliendo argomento, informazioni principali e relazioni.	
Scrittura Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. Scrivere sotto dettatura. Produrre semplici testi.	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Usare in modo appropriato le parole apprese.	

LINGUA INGLESE	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Ascolto (comprensione orale) Comprendere brevi messaggi orali relativi al proprio vissuto.	
Parlato (comprensione e interazione orale) Interagire comunicando con espressioni e frasi memorizzate.	
Lettura (comprensione scritta) Leggere e comprendere semplici parole.	

MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Numeri Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri e raggruppamenti. Eseguire operazioni a mente e per iscritto.	
Spazio e figure Eseguire, rappresentare e descrivere percorsi.	

Riconoscere e denominare figure geometriche.	
Relazioni, dati e previsioni Rappresentare situazioni problematiche e individuarne la soluzione. Classificare oggetti. Raccogliere dati e organizzarli e rappresentarli graficamente.	

SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Individuare, analizzare e descrivere materiali attraverso l'interazione diretta.	
Osservare e sperimentare sul campo Osservare aspetti significativi delle piante e degli animali, le loro parti e funzioni.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi e del loro ambiente.	

STORIA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Organizzazione delle informazioni Riconoscere relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Utilizzare strumenti per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	
Strumenti concettuali Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. Collocare nel tempo fatti ed esperienze.	
Produzione scritta e orale Rappresentare conoscenze e concetti appresi con modalità diverse. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	

GEOGRAFIA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Orientamento Orientarsi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando indicatori topologici. Sapersi orientare in uno spazio rappresentato.	
Paesaggio Riconoscere e distinguere elementi di un ambiente/paesaggio.	

TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO

Vedere, osservare e prevedere Comprendere semplici istruzioni di montaggio attraverso rappresentazioni iconiche. Effettuare esperienze sui materiali più comuni. Riconoscere le varie parti del computer e le icone relative ad alcuni programmi. Prevedere conseguenze di comportamenti relative all'uso di strumenti e apparecchi.	
Intervenire e trasformare Realizzare prodotti creativi. Realizzare disegni semplici con diversi strumenti.	

MUSICA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Ascolto Ascoltare ed analizzare i diversi fenomeni sonori.	
Produzione Esprimersi con il corpo e con la voce. Riprodurre ritmi.	

ARTE E IMMAGINE	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Esprimersi e comunicare Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere la realtà percepita e le proprie sensazioni ed emozioni. Sperimentare strumenti e tecniche diverse.	
Osservare e leggere le immagini Esplorare immagini e forme nell'ambiente.	

EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Partecipare a giochi collaborando con gli altri e rispettando le regole.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Conoscere e utilizzare in modo corretto attrezzi e spazi. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza.	

EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Costituzione, diritto, legalità, solidarietà Comprendere il rispetto delle norme quale segno di appartenenza ad una comunità. Essere consapevoli dell'identità propria e altrui e mettere in atto atteggiamenti responsabili e rispettosi delle diversità.	
Sviluppo sostenibile Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza e la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose e dell'ambiente.	
Cittadinanza digitale Conoscere e utilizzare le tecnologie digitali per l'apprendimento.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

LEGENDA	
LIVELLI	DESCRIZIONE
AVANZATO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Valutazione del comportamento e Giudizio globale	
Rispetto delle regole	
Relazioni interpersonali	
Partecipazione	
Impegno e organizzazione	
Atteggiamento verso le difficoltà	
Modalità di apprendimento	