



Istituto Comprensivo Statale "Don Bosco"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

via A. Vivaldi, 2 – 36010 Monticello Conte Otto (VI)

Tel. 0444/945923 - codice IPA istsc_viiic850004

Distretto n° 33 - C.M. VIIC850004 - C.F. 80018930240 - C.U. UF5UUX

Sito internet: www.icmonticello.edu.it - E-mail: viic850004@istruzione.it - Posta certificata: viic850004@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE cl. 4^

Alunno _____ classe _____

ITALIANO	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Ascolto e parlato Comprendere temi, informazioni essenziali, scopi e argomenti ascoltati anche dai media. Interagire in modo collaborativo in una conversazione. Esporre oralmente in modo ordinato, coerente e completo.	
Lettura Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Cogliere il senso globale del testo letto, informazioni esplicite ed implicite. Enucleare le informazioni contenute nel testo letto in funzione di scopi specifici.	
Scrittura Produrre/rielaborare testi di vario tipo.	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole. Comprendere dal contesto il significato di parole non note. Utilizzare in modo appropriato le parole via via apprese.	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riconoscere le diverse parti del discorso in base alla funzione svolta nella frase. Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche.	

LINGUA INGLESE	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Ascolto (comprensione orale) Comprendere brevi messaggi orali relativi al proprio vissuto.	
Parlato (comprensione e interazione orale) Descrivere oralmente aspetti del proprio ambiente. Interagire comunicando con espressioni e frasi memorizzate.	
Lettura (comprensione scritta) Leggere e comprendere parole, messaggi e testi, cogliendo significato globale e parole chiave.	
Scrittura (produzione scritta) Scrivere parole e frasi attinenti attività svolte in classe ed interessi personali.	

MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO

Numeri Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con numeri e raggruppamenti. Eseguire le operazioni a mente e per iscritto.	
Spazio e figure Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane.	
Relazioni, date e previsioni Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura. Risolvere situazioni problematiche, argomentando il procedimento di risoluzione. Leggere e rappresentare dati in schemi, tabelle e grafici.	

SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Oggetti, materiali e trasformazioni Individuare, analizzare e descrivere oggetti, materiali e trasformazioni utilizzando un linguaggio appropriato, anche attraverso l'interazione diretta. Osservare e utilizzare semplici strumenti di misura.	
Osservare e sperimentare sul campo Osservare i momenti significativi nella vita dei viventi, le loro parti e le loro funzioni. Osservare e individuare gli elementi che caratterizzano un ambiente e i suoi cambiamenti nel tempo.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Riconoscere e descrivere le caratteristiche dell'ambiente e le trasformazioni operate dall'uomo.	

STORIA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Uso delle fonti Ricavare informazioni da fonti di diversa natura.	
Organizzazione delle informazioni Leggere cronologie e carte storico-geografiche per ricavare informazioni. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
Strumenti concettuali Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo). Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	
Produzione scritta e orale Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. Esporre usando il linguaggio specifico della disciplina.	

GEOGRAFIA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Orientamento	

Orientarsi nello spazio e su carte utilizzando i punti cardinali. Riconoscere il territorio italiano, l'Europa e i diversi continenti, attraverso alcuni strumenti di osservazione indiretta.	
Regione e sistema territoriale Analizzare e comprendere la relazione tra uomo e territorio.	
Linguaggio della geo-graficità Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretandoli con gli strumenti della disciplina.	
Paesaggio Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi, in particolare quelli italiani, e gli elementi di particolare valore ambientale da tutelare e valorizzare.	

TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Vedere e osservare Comprendere istruzioni di montaggio. Effettuare esperienze sui materiali più comuni. Riconoscere e utilizzare le funzioni principali di una applicazione informatica.	
Prevedere, immaginare, intervenire e trasformare Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Realizzare rappresentazioni grafiche e manufatti utilizzando strumenti adatti e seguendo istruzioni. Utilizzare alcune applicazioni informatiche per creare e gestire file in vari formati.	

MUSICA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Ascolto Ascoltare ed analizzare i diversi eventi sonori. Cogliere dall'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale.	
Produzione Esprimersi vocalmente. Esplorare le diverse possibilità di produzione sonora degli strumenti ritmici e del proprio corpo. Riproduce ritmi seguendo semplici schemi.	

ARTE E IMMAGINE	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Esprimersi e comunicare Utilizzare varie tecniche grafico-pittoriche. Rappresentare e comunicare la realtà percepita. Trasformare immagini e materiali, ricercando soluzioni figurative originali.	
Osservare, leggere e apprezzare immagini e opere d'arte Esplorare immagini e forme nell'ambiente. Analizzare vari linguaggi grafico-pittorici. Analizzare e riconoscere opere d'arte.	

EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Coordinare e utilizzare diversi schemi motori. Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Partecipare a giochi collaborando con gli altri e rispettando le regole del gioco. Rispettare le regole della competizione sportiva; saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti degli avversari.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Conoscere e utilizzare in modo corretto attrezzi e spazi. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza.	

EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Costituzione, diritto, legalità, solidarietà. Comprendere il rispetto delle norme quale segno di appartenenza ad una comunità. Essere consapevoli dell'identità propria e altrui e mettere in atto atteggiamenti responsabili e rispettosi delle diversità.	
Sviluppo sostenibile Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza e la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose e dell'ambiente.	
Cittadinanza digitale Conoscere e utilizzare le tecnologie digitali per l'apprendimento. Assumere atteggiamenti responsabili e consapevoli nell'uso delle tecnologie digitali.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

LEGENDA	
LIVELLI	DESCRIZIONE
AVANZATO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Valutazione del comportamento e Giudizio globale	
Rispetto delle regole	
Relazioni interpersonali	

Partecipazione	
Impegno e organizzazione	
Atteggiamento verso le difficoltà	
Modalità di apprendimento	