



Istituto Comprensivo Statale "Don Bosco"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

via A. Vivaldi, 2 – 36010 Monticello Conte Otto (VI)

Tel. 0444/945923 - codice IPA istsc_viiic850004

Distretto n° 33 - C.M. VIIC850004 - C.F. 80018930240 - C.U. UF5UUX

Sito internet: www.icmonticello.edu.it - E-mail: viic850004@istruzione.it - Posta certificata: viic850004@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE cl. 2^

Alunno _____ classe _____

ITALIANO	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Ascolto e parlato Rispettare il turno negli scambi comunicativi. Comprendere argomento e informazioni principali. Raccontare storie e vissuti personali rispettando l'ordine cronologico.	
Lettura Padroneggiare la lettura strumentale. Leggere testi cogliendo argomento, informazioni principali e relazioni.	
Scrittura Scrivere sotto dettatura. Produrre semplici testi.	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Comprendere in brevi testi il significato di parole non note. Usare in modo appropriato le parole apprese.	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riconoscere gli elementi essenziali di una frase. Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche.	

LINGUA INGLESE	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Ascolto (comprensione orale) <i>Comprendere brevi messaggi orali relativi al proprio vissuto.</i>	
Parlato (comprensione e interazione orale) Interagire comunicando con brevi espressioni e frasi memorizzate.	
Lettura (comprensione scritta) Leggere e comprendere parole, brevi messaggi, cogliendo il significato globale.	
Scrittura (produzione scritta) Scrivere parole e brevi frasi attinenti attività svolte in classe.	

MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO

Numeri Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri e raggruppamenti. Eseguire operazioni a mente e per iscritto sia in riga che in colonna.	
Spazio e figure Eseguire, rappresentare e descrivere percorsi/spostamenti. Riconoscere e denominare figure geometriche	
Relazioni, dati e previsioni Leggere e rappresentare situazioni problematiche e individuare la soluzione. Classificare oggetti; raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli graficamente.	

SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Individuare, analizzare e descrivere materiali attraverso l'esperienza diretta.	
Osservare e sperimentare sul campo Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, le loro parti e funzioni.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente Osservare il funzionamento del corpo umano, di animali e vegetali. Riconoscere e descrivere le caratteristiche dell'ambiente.	

STORIA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Organizzazione delle informazioni Riconoscere relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Comprendere l'uso di strumenti per la misurazione e rappresentazione del tempo.	
Strumenti concettuali Collocare in semplici schemi temporali fatti ed esperienze.	
Produzione scritta e orale Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante modalità diverse. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	

GEOGRAFIA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Orientamento Orientarsi e muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando indicatori topologici e carte mentali.	
Linguaggio della geo-graficità Localizzare elementi in un reticolo geografico Rappresentare graficamente oggetti ed ambienti noti	
Paesaggio Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, gli elementi naturali ed antropici e le loro connessioni	

TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Vedere, osservare e prevedere Comprendere semplici istruzioni di montaggio. Effettuare esperienze sui materiali più comuni. Riconoscere le varie parti del computer e le icone relative a programmi. Prevedere conseguenze di comportamenti relative all'uso di strumenti e apparecchi.	
Intervenire e trasformare Realizzare prodotti creativi Utilizzare le funzioni base della videoscrittura.	

MUSICA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Ascolto Ascoltare ed analizzare i diversi fenomeni sonori	
Produzione Esprimersi vocalmente Eseguire/riprodurre sequenze ritmiche/timbriche	

ARTE E IMMAGINE	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Esprimersi e comunicare Rappresentare e comunicare la realtà percepita. Trasformare immagini e materiali, ricercando soluzioni figurative originali. Utilizzare varie tecniche grafico-pittoriche.	
Osservare, leggere e apprezzare immagini e opere d' arte Esplorare immagini e forme nell'ambiente utilizzando le regole della percezione visiva. Analizzare e riconoscere opere d'arte.	

EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Coordinare e utilizzare diversi schemi motori in situazione statica e dinamica Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Partecipare a giochi collaborando con gli altri e rispettando le regole.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Conoscere e utilizzare in modo corretto attrezzi e spazi. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza.	

EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Costituzione, diritto, legalità, solidarietà Comprendere il rispetto delle norme quale segno di appartenenza ad una comunità. Essere consapevoli dell'identità propria e altrui e mettere in atto atteggiamenti responsabili e rispettosi delle diversità.	
Sviluppo sostenibile Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza e la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose e dell'ambiente.	
Cittadinanza digitale Conoscere e utilizzare le tecnologie digitali per l'apprendimento in modo responsabile. Utilizzare oggetti e strumenti in modo conforme e in sicurezza.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

LEGENDA	
LIVELLI	DESCRIZIONE
AVANZATO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Valutazione del comportamento e Giudizio globale	
Rispetto delle regole	
Relazioni interpersonali	
Partecipazione	
Impegno e organizzazione	
Atteggiamento verso le difficoltà	
Modalità di apprendimento	