



Istituto Comprensivo Statale "Don Bosco"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

via A. Vivaldi, 2 – 36010 Monticello Conte Otto (VI)

Tel. 0444/945923 - codice IPA istsc_viiic850004

Distretto n° 33 - C.M. VIIIC850004 - C.F. 80018930240 - C.U. UF5UUX

Sito internet: www.icmonticello.edu.it - E-mail: viiic850004@istruzione.it - Posta certificata: viiic850004@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE cl. 3^a

Alunno _____ classe _____

ITALIANO	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
<i>Ascolto e parlato</i> Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni. Comprendere argomento e informazioni principali. Raccontare storie e vissuti personali rispettando l'ordine cronologico.	
<i>Lettura</i> Padroneggiare la lettura strumentale. Leggere testi cogliendo argomento, informazioni principali e relazioni.	
<i>Scrittura</i> Scrivere sotto dettatura. Produrre semplici testi.	
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i> Comprendere in brevi testi il significato di parole non note. Usare in modo appropriato le parole apprese.	
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i> Riconoscere gli elementi essenziali di una frase. Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche.	

LINGUA INGLESE	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
<i>Ascolto (comprensione orale)</i> <i>Comprendere brevi messaggi orali relativi al proprio vissuto.</i>	
<i>Parlato (comprensione e interazione orale)</i> Descrivere oralmente aspetti del proprio ambiente. Interagire comunicando con espressioni e frasi memorizzate.	
<i>Lettura (comprensione scritta)</i> Leggere e comprendere parole, messaggi e brevi testi, cogliendo il significato globale.	
<i>Scrittura (produzione scritta)</i> Scrivere parole e brevi frasi su attività svolte in classe ed interessi personali.	

MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Numeri Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri e raggruppamenti. Eseguire operazioni a mente e per iscritto sia in riga che in colonna.	
Spazio e figure Riconoscere e denominare figure geometriche.	
Relazioni, dati e previsioni Rappresentare situazioni problematiche e individuarne la soluzione.	

SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Individuare, analizzare e descrivere oggetti e materiali attraverso l'interazione diretta.	
Osservare e sperimentare sul campo Osservare la vita di piante e animali, la variabilità dei fenomeni atmosferici	
L'uomo, i viventi e l'ambiente Osservare il funzionamento degli esseri viventi.	

STORIA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Uso delle fonti Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso.	
Organizzazione delle informazioni Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti. Definire le relazioni temporali (successione, durata, contemporaneità)	
Strumenti concettuali Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali	
Produzione scritta e orale Rappresentare conoscenze e concetti appresi con modalità diverse. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	

GEOGRAFIA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Orientamento	

Orientarsi e muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando indicatori	
Linguaggio della geo-graficità Localizzare elementi in un reticolo geografico Rappresentare graficamente oggetti ed ambienti noti	
Paesaggio Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, gli elementi naturali ed antropici e le loro connessioni	

TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Vedere e osservare Comprendere semplici istruzioni di montaggio. Effettuare esperienze sui materiali più comuni. Riconoscere le varie parti del computer e le icone relative a programmi.	
Intervenire e trasformare Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Realizzare un manufatto seguendo istruzioni	

MUSICA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Ascolto Ascoltare ed analizzare i diversi fenomeni sonori	
Produzione Esprimersi vocalmente Riprodurre ritmi	

ARTE E IMMAGINE	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Esprimersi e comunicare Utilizzare varie tecniche grafico-pittoriche. Rappresentare e comunicare la realtà percepita. Trasformare immagini e materiali, ricercando soluzioni figurative originali	
Osservare e leggere le immagini Esplorare immagini e forme nell'ambiente. Analizzare vari linguaggi grafico-pittorici. Analizzare e riconoscere opere d'arte.	

EDUCAZIONE FISICA

NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Coordinare e utilizzare diversi schemi motori. Organizzare il proprio movimento nello spazio Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio come modalità espressiva per comunicare.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Partecipare a giochi collaborando con gli altri e rispettando le regole.	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Conoscere e utilizzare in modo corretto attrezzi e spazi. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza.	

EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Costituzione, diritto, legalità, solidarietà Comprendere il rispetto delle norme quale segno di appartenenza ad una comunità.	
Sviluppo sostenibile Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza e la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose e dell'ambiente.	
Cittadinanza digitale Conoscere e utilizzare le tecnologie digitali per l'apprendimento. Assumere atteggiamenti responsabili e consapevoli nell'uso delle tecnologie digitali.	

LEGENDA	
LIVELLI	DESCRIZIONE
AVANZATO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
BASE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.