



Istituto Comprensivo Statale "Don Bosco"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado

via A. Vivaldi, 2 – 36010 Monticello Conte Otto (VI)

Tel. 0444/945923 - codice IPA istsc_viiic850004

Distretto n° 33 - C.M. VIIC850004 - C.F. 80018930240 - C.U. UF5UUX

Sito internet: www.icmonticello.edu.it - E-mail: viic850004@istruzione.it - Posta certificata: viic850004@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE cl. 5^

Alunno _____ classe _____

ITALIANO	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Ascolto e parlato Comprendere temi, informazioni essenziali, scopi e argomenti ascoltati anche dai media. Interagire in modo collaborativo in una conversazione. Esporre oralmente in modo ordinato, coerente e completo.	
Lettura Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Cogliere, di un testo letto, senso globale e informazioni esplicite ed implicite. Enucleare le informazioni contenute nel testo letto in funzione di scopi specifici.	
Scrittura Produrre/rielaborare testi di vario tipo.	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Comprendere nel contesto le relazioni tra le parole e il significato di parole non note. Utilizzare in modo appropriato le parole via via apprese.	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riconoscere le diverse parti del discorso e la loro funzione svolta nella frase. Conoscere e rispettare le convenzioni ortografiche.	

LINGUA INGLESE	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Ascolto (comprensione orale) Comprendere brevi messaggi orali relativi al proprio vissuto.	
Parlato (comprensione e interazione orale) Descrivere oralmente aspetti del proprio ambiente. Interagire comunicando con espressioni e frasi memorizzate.	
Lettura (comprensione scritta) Leggere e comprendere parole, messaggi e testi, cogliendo significato globale e parole chiave.	
Scrittura (produzione scritta) Scrivere parole e frasi attinenti attività svolte in classe ed interessi personali.	

MATEMATICA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Numeri Leggere, scrivere, confrontare e ordinare e operare con numeri e raggruppamenti. Eseguire le operazioni a mente e per iscritto.	
Spazio e figure Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane.	
Relazioni, date e previsioni Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura. Risolvere situazioni problematiche argomentando il procedimento di risoluzione. Leggere e rappresentare dati in schemi, tabelle e grafici.	

SCIENZE	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Individuare, analizzare, descrivere utilizzando un linguaggio appropriato fenomeni ed elementi naturali. Osservare e utilizzare semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità convenzionali.	
Osservare e sperimentare sul campo Osservare i momenti significativi nella vita di esseri viventi, le loro parti e le loro funzioni e i relativi cambiamenti nel tempo.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente Osservare e conoscere il funzionamento del corpo umano. Riconoscere, descrivere ed esporre le caratteristiche dell'ambiente e le trasformazioni operate dall'uomo utilizzando un linguaggio appropriato.	

STORIA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Uso delle fonti Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
Organizzazione delle informazioni Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
Strumenti concettuali Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	
Produzione scritta e orale	

<p>Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso.</p> <p>Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p> <p>Esporre usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	
---	--

GEOGRAFIA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
<p>Orientamento</p> <p>Orientarsi nello spazio e su carte utilizzando i punti cardinali.</p> <p>Riconoscere il territorio italiano, l'Europa e i diversi continenti, attraverso alcuni strumenti di osservazione indiretta</p>	
<p>Linguaggio della geo-graficità</p> <p>Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretandoli con gli strumenti della disciplina.</p>	
<p>Regione e sistema territoriale</p> <p>Analizzare l'organizzazione dello Stato Italiano.</p> <p>Acquisire il concetto di regione geografica e contestualizzarlo sul territorio italiano.</p> <p>Conoscere e descrivere gli elementi dei principali paesaggi italiani, individuando analogie e differenze.</p>	

TECNOLOGIA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
<p>Vedere e osservare</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Riconoscere le funzioni principali di un'applicazione informatica e utilizzare varie tipologie di programmi.</p>	
<p>Prevedere, immaginare, intervenire e trasformare</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Realizzare un manufatto seguendo istruzioni</p> <p>Utilizzare alcune applicazioni informatiche per creare e gestire file in vari formati</p>	

MUSICA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
<p>Ascolto</p> <p>Ascoltare ed analizzare i diversi eventi sonori.</p> <p>Cogliere all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali di un brano musicale.</p>	
<p>Produzione</p> <p>Esprimersi vocalmente.</p> <p>Esplorare le diverse possibilità di produzione sonore del proprio corpo e degli strumenti ritmici e/o melodici.</p> <p>Conoscere la notazione musicale convenzionale.</p>	

ARTE E IMMAGINE

NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Esprimersi e comunicare Rappresentare e comunicare la realtà percepita. Trasformare immagini e materiali, ricercando soluzioni figurative originali Utilizzare varie tecniche grafico-pittoriche.	
Osservare, leggere e apprezzare immagini e opere d' arte Esplorare immagini e forme nell'ambiente. Analizzare vari linguaggi grafico-pittorici. Analizzare e riconoscere opere d'arte.	

EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Coordinare e utilizzare diversi schemi motori. Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Partecipare a giochi collaborando con gli altri e rispettando le regole del gioco. Rispettare le regole della competizione sportiva; saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti degli avversari	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Conoscere e utilizzare in modo corretto attrezzi e spazi. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza.	

EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEI TEMATICI	LIVELLO CONSEGUITO
Costituzione, diritto, legalità, solidarietà Comprendere il rispetto delle norme quale segno di appartenenza ad una comunità. Essere consapevoli dell'identità propria e altrui e mettere in atto atteggiamenti responsabili e rispettosi delle diversità.	
Sviluppo sostenibile Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza e la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose e dell'ambiente.	
Cittadinanza digitale Conoscere e utilizzare le tecnologie digitali per l'apprendimento. Assumere atteggiamenti responsabili e consapevoli nell'uso delle tecnologie digitali.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

LEGENDA	
LIVELLI	DESCRIZIONE
	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite

AVANZATO	altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Valutazione del comportamento e Giudizio globale	
Rispetto delle regole	
Relazioni interpersonali	
Partecipazione	
Impegno e organizzazione	
Atteggiamento verso le difficoltà	
Modalità di apprendimento	