

## **CLASSE PRIMA**

<b>NUCLEI</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E INFOGRAFICHE, DISEGNO GEOMETRICO E TECNICO</b>	Impiega gli strumenti e le regole del disegno geometrico nella rappresentazione di oggetti o processi in modo errato e/o disordinato.	Impiega gli strumenti e le regole del disegno geometrico nella rappresentazione di oggetti o processi in modo errato ma graficamente ordinato.	Impiega gli strumenti e le regole del disegno geometrico nella rappresentazione di oggetti o processi con accettabile precisione ed ordine.	Impiega gli strumenti e le regole del disegno geometrico nella rappresentazione di oggetti o processi con discreta precisione ed ordine.	Impiega gli strumenti e le regole del disegno geometrico nella rappresentazione di oggetti o processi con buona precisione ed ordine.	Impiega in modo sicuro gli strumenti e le regole del disegno geometrico nella rappresentazione di oggetti o processi, con padronanza, precisione ed ordine.	Impiega in modo sicuro gli strumenti e le regole del disegno geometrico nella rappresentazione di oggetti o processi, con ottima precisione, ordine e completezza.
<b>SISTEMI E PROCESSI TECNOLOGICI</b>	Conosce gli argomenti in modo frammentario e superficiale, si esprime con difficoltà; fatica a cogliere le relazioni esistenti tra i sistemi tecnologici e l'ambiente.	Conosce gli argomenti sommariamente e si esprime in modo non sempre appropriato; coglie le relazioni esistenti tra i sistemi tecnologici e l'ambiente in modo non del tutto appropriato.	Conosce gli argomenti essenziali e si esprime in modo sostanzialmente accettabile; coglie le relazioni esistenti tra i sistemi tecnologici e l'ambiente in maniera sufficiente.	Conosce gli argomenti fondamentali e si esprime in modo semplice ma corretto; coglie in modo adeguato le relazioni esistenti tra i sistemi tecnologici e l'ambiente.	Conosce gli argomenti con un buona articolazione e grado di approfondimento; si esprime in modo corretto; coglie in modo adeguato le relazioni esistenti tra i sistemi tecnologici e l'ambiente.	Conosce gli argomenti con un buona articolazione, con opportuni collegamenti e grado di approfondimento; si esprime in modo corretto e sicuro; coglie in modo distinto le relazioni esistenti tra i sistemi tecnologici e l'ambiente.	Possiede conoscenze complete e approfondite; si esprime in modo corretto e sicuro, trovando anche spunti originali; coglie in modo distinto le relazioni esistenti tra i sistemi tecnologici e l'ambiente, anche con osservazioni personali ed originali.
<b>TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE</b>	Utilizza le tecnologie informatiche in modo insicuro, con necessità continua della guida dell'insegnante; gli elaborati prodotti risultano carenti e poco ordinati.	Utilizza le tecnologie informatiche con qualche incertezza, con necessità a volte della guida dell'insegnante; gli elaborati prodotti risultano elementari e poco ordinati.	Utilizza le tecnologie informatiche con sufficiente padronanza ed autonomia; gli elaborati prodotti risultano accettabili sotto il profilo dei contenuti e dell'ordine.	Utilizza le tecnologie informatiche con discreta padronanza ed autonomia; gli elaborati prodotti risultano adeguati sotto il profilo dei contenuti e dell'ordine.	Utilizza le tecnologie informatiche con buona padronanza ed autonomia; gli elaborati prodotti risultano adeguati per contenuti, ordine e completezza.	Utilizza le tecnologie informatiche con distinta padronanza ed autonomia; gli elaborati prodotti si distinguono per contenuti, ordine e completezza.	Utilizza le tecnologie informatiche con padronanza ed autonomia; gli elaborati prodotti si distinguono per contenuto, ordine, completezza ed originalità.

## **CLASSE SECONDA**

<b>NUCLEI</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E INFOGRAFICHE, DISEGNO GEOMETRICO E TECNICO</b>	Impiega gli strumenti e le regole del disegno geometrico e tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi in modo errato e/o disordinato.	Impiega gli strumenti e le regole del disegno geometrico e tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi in modo errato ma graficamente ordinato.	Impiega gli strumenti e le regole del disegno geometrico e tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi con accettabile precisione ed ordine.	Impiega gli strumenti e le regole del disegno geometrico e tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi con discreta precisione ed ordine.	Impiega gli strumenti e le regole del disegno geometrico e tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi con buona precisione ed ordine.	Impiega in modo sicuro gli strumenti e le regole del disegno geometrico e tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi, con padronanza, precisione ed ordine.	Impiega in modo sicuro gli strumenti e le regole del disegno geometrico e tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi, con ottima precisione, ordine e completezza.
<b>SISTEMI E PROCESSI TECNOLOGICI</b>	Conosce gli argomenti in modo frammentario e superficiale, si esprime con difficoltà; fatica a cogliere le relazioni esistenti tra sistemi tecnologici, ambiente e uomo.	Conosce gli argomenti sommariamente e si esprime in modo non sempre appropriato; coglie le relazioni esistenti tra sistemi tecnologici, ambiente e uomo in modo non del tutto appropriato.	Conosce gli argomenti essenziali e si esprime in modo sostanzialmente accettabile; coglie le relazioni esistenti tra sistemi tecnologici, ambiente e uomo in maniera sufficiente.	Conosce gli argomenti fondamentali e si esprime in modo semplice ma corretto; coglie in modo adeguato le relazioni esistenti tra sistemi tecnologici, ambiente e uomo.	Conosce gli argomenti con un buona articolazione e grado di approfondimento; si esprime in modo corretto; coglie in modo adeguato le relazioni esistenti tra sistemi tecnologici, ambiente e uomo.	Conosce gli argomenti con un buona articolazione, con opportuni collegamenti e grado di approfondimento; si esprime in modo corretto e sicuro; coglie in modo distinto le relazioni esistenti tra sistemi tecnologici, ambiente e uomo.	Possiede conoscenze complete e approfondite; si esprime in modo corretto e sicuro, trovando anche spunti originali; coglie in modo distinto le relazioni esistenti tra sistemi tecnologici, ambiente e uomo, anche con osservazioni personali ed originali.
<b>TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE</b>	Utilizza le tecnologie informatiche in modo insicuro, con necessità continua della guida dell'insegnante; gli elaborati prodotti risultano carenti e poco ordinati.	Utilizza le tecnologie informatiche con qualche incertezza, con necessità a volte della guida dell'insegnante; gli elaborati prodotti risultano elementari e poco ordinati.	Utilizza le tecnologie informatiche con sufficiente padronanza ed autonomia; gli elaborati prodotti risultano accettabili sotto il profilo dei contenuti e dell'ordine.	Utilizza le tecnologie informatiche con discreta padronanza ed autonomia; gli elaborati prodotti risultano adeguati sotto il profilo dei contenuti e dell'ordine.	Utilizza le tecnologie informatiche con buona padronanza ed autonomia; gli elaborati prodotti risultano adeguati per contenuti, ordine e completezza.	Utilizza le tecnologie informatiche con distinta padronanza ed autonomia; gli elaborati prodotti si distinguono per contenuti, ordine e completezza.	Utilizza le tecnologie informatiche con padronanza, autonomia; gli elaborati prodotti si distinguono per contenuto, ordine, completezza ed originalità.

## CLASSE TERZA

<b>NUCLEI</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E INFOGRAFICHE, DISEGNO GEOMETRICO E TECNICO</b>	Impiega gli strumenti e le regole del disegno geometrico e tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi in modo errato e/o disordinato.	Impiega gli strumenti e le regole del disegno geometrico e tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi in modo errato ma graficamente ordinato.	Impiega gli strumenti e le regole del disegno geometrico e tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi con accettabile precisione ed ordine.	Impiega gli strumenti e le regole del disegno geometrico e tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi con discreta precisione ed ordine.	Impiega gli strumenti e le regole del disegno geometrico e tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi con buona precisione ed ordine.	Impiega in modo sicuro gli strumenti e le regole del disegno geometrico e tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi, con padronanza, precisione ed ordine.	Impiega in modo sicuro gli strumenti e le regole del disegno geometrico e tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi, con ottima precisione, ordine e completezza.
<b>SISTEMI E PROCESSI TECNOLOGICI</b>	Conosce gli argomenti in modo frammentario e superficiale, si esprime con difficoltà; fatica a cogliere le relazioni esistenti tra sistemi tecnologici, ambiente e uomo.	Conosce gli argomenti sommariamente e si esprime in modo non sempre appropriato; coglie le relazioni esistenti tra sistemi tecnologici, ambiente e uomo in modo non del tutto appropriato.	Conosce gli argomenti essenziali e si esprime in modo sostanzialmente accettabile; coglie le relazioni esistenti tra sistemi tecnologici, ambiente e uomo in maniera sufficiente.	Conosce gli argomenti fondamentali e si esprime in modo semplice ma corretto; coglie in modo adeguato le relazioni esistenti tra sistemi tecnologici, ambiente e uomo.	Conosce gli argomenti con un buona articolazione e grado di approfondimento; si esprime in modo corretto usando termini specifici; coglie in modo adeguato le relazioni esistenti tra sistemi tecnologici, ambiente e uomo.	Conosce gli argomenti con un buona articolazione, con opportuni collegamenti e grado di approfondimento; si esprime in modo corretto e sicuro, usando termini specifici; coglie in modo distinto le relazioni esistenti tra sistemi tecnologici, ambiente e uomo.	Possiede conoscenze complete e approfondite; si esprime in modo corretto e sicuro, usando termini specifici, trovando anche spunti originali; coglie in modo distinto le relazioni esistenti tra sistemi tecnologici, ambiente e uomo, anche con osservazioni personali ed originali.
<b>TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE</b>	Utilizza le tecnologie informatiche in modo insicuro, con necessità continua della guida dell'insegnante; gli elaborati prodotti risultano carenti e poco ordinati.	Utilizza le tecnologie informatiche con qualche incertezza, con necessità a volte della guida dell'insegnante; gli elaborati prodotti risultano elementari e poco ordinati.	Utilizza le tecnologie informatiche con sufficiente padronanza ed autonomia; gli elaborati prodotti risultano accettabili sotto il profilo dei contenuti e dell'ordine.	Utilizza le tecnologie informatiche con discreta padronanza ed autonomia; gli elaborati prodotti risultano adeguati sotto il profilo dei contenuti e dell'ordine.	Utilizza le tecnologie informatiche con buona padronanza ed autonomia; gli elaborati prodotti risultano adeguati sotto il profilo dei contenuti, dell'ordine e della completezza.	Utilizza le tecnologie informatiche con distinta padronanza, autonomia e sicurezza; gli elaborati prodotti si distinguono per contenuto, ordine e completezza.	Utilizza le tecnologie informatiche con padronanza, autonomia e sicurezza; gli elaborati prodotti si distinguono per contenuto, ordine, completezza ed originalità.