

Tabella valutativa Storia - **CLASSE PRIMA**

Obiettivi	10	9	8	7	6	5	4
Conoscenza degli eventi storici	Conosce gli eventi storici in modo approfondito	Conosce gli eventi storici in modo sicuro	Conosce gli eventi storici in modo completo	Conosce gli eventi storici in modo abbastanza completo	Conosce gli eventi storici nelle linee essenziali	Conosce gli eventi storici in modo frammentari o anche se guidato	Conosce gli eventi storici in modo confuso e scorretto anche se guidato
Capacità di mettere in relazione gli eventi storici	Stabilisce relazioni di causa- effetto con sicurezza e autonomia	Stabilisce relazioni di causa- effetto con sicurezza	Stabilisce relazioni di causa- effetto in modo adeguato	Stabilisce relazioni di causa- effetto	Stabilisce relazioni di causa- effetto se guidato	Stabilisce relazioni di causa- effetto con incertezza anche se guidato	Stabilisce relazioni di causa- effetto in modo inadeguato anche se guidato
Uso del linguaggio e degli strumenti specifici	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo pertinente	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo adeguato	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo accettabile	Comprende e usa il linguaggio specifico se guidato	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo impreciso anche se guidato	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo confuso e improprio anche se guidato
Consapevolezza sociale e civica	Conosce i valori e le regole della convivenza sociale, civile e politica in modo consapevole	Conosce i valori e le regole della convivenza sociale, civile e politica in modo sicuro	Conosce i valori e le regole della convivenza sociale, civile e politica in modo adeguato	Conosce i valori e le regole della convivenza sociale, civile e politica in modo accettabile	Conosce i valori e le regole della convivenza sociale, civile e politica nelle linee essenziali	Conosce i valori e le regole della convivenza sociale, civile e politica in modo superficiale	Conosce i valori e le regole della convivenza sociale, civile e politica in modo confuso e scorretto

Tabella valutativa Geografia - **CLASSE PRIMA**

Obiettivi	10	9	8	7	6	5	4
Conoscenza dell'ambiente fisico e umano	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici in modo analitico e completo	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici in modo sicuro	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici in modo completo	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici in modo abbastanza completo	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici nelle linee essenziali se guidato	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici in modo frammentario anche se guidato	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici in modo inadeguato e confuso anche se guidato
Capacità di stabilire relazioni	Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con sicurezza	Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con correttezza	Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici	Riconosce generalmente le relazioni tra diversi fenomeni geografici	Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici se guidato	Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con incertezza anche se guidato	Non riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici anche se guidato
Uso del linguaggio e degli strumenti specifici	Comprende e usa il linguaggio specifico e gli strumenti in modo preciso	Comprende e usa il linguaggio specifico e gli strumenti in modo completo	Comprende e usa il linguaggio specifico e gli strumenti in modo adeguato	Comprende e usa il linguaggio specifico e gli strumenti in modo abbastanza adeguato	Comprende e usa il linguaggio specifico e gli strumenti se guidato	Comprende e usa il linguaggio specifico e gli strumenti in modo impreciso anche se guidato	Usa un linguaggio improprio e non padroneggia gli strumenti anche se guidato

Tabella valutativa Storia - CLASSE SECONDA

Obiettivi	10	9	8	7	6	5	4
Conoscenza degli eventi storici	Conosce gli eventi storici in modo approfondito e analitico	Conosce gli eventi storici in modo approfondito	Conosce gli eventi storici in modo completo	Conosce gli eventi storici in modo abbastanza completo	Conosce gli eventi storici nelle linee essenziali	Conosce gli eventi storici in modo frammentario	Conosce gli eventi storici in modo confuso e scorretto
Capacità di mettere in relazione gli eventi storici	Stabilisce relazioni di causa- effetto con sicurezza, autonomia e spirito critico	Stabilisce relazioni di causa- effetto con sicurezza e autonomia	Stabilisce relazioni di causa- effetto con sicurezza	Stabilisce relazioni di causa- effetto con correttezza	Stabilisce relazioni di causa- effetto	Stabilisce relazioni di causa- effetto con incertezza	Stabilisce relazioni di causa- effetto in modo inadeguato
Uso del linguaggio e degli strumenti specifici	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso e sicuro	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo adeguato	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo accettabile	Comprende e usa il linguaggio specifico se guidato	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo impreciso anche se guidato	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo confuso e improprio anche se guidato
Consapevolezza sociale e civica	Conosce i valori e i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in prospettiva europea in modo consapevole	Conosce i valori e i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in prospettiva europea in modo completo	Conosce i valori e i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in prospettiva europea in modo adeguato	Conosce i valori e i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in prospettiva europea in modo accettabile	Conosce i valori e i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in prospettiva europea nelle linee essenziali	Conosce i valori e i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in prospettiva europea in modo superficiale	Conosce i valori e i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in prospettiva europea in modo confuso e scorretto

Tabella valutativa Geografia - CLASSE SECONDA

Obiettivi	10	9	8	7	6	5	4
Conoscenza dell'ambiente fisico e umano	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici in modo analitico e completo	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici in modo sicuro	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici in modo completo	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici in modo abbastanza completo	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici nelle linee essenziali	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici in modo frammentario	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici in modo inadeguato e confuso
Capacità di stabilire relazioni	Individua le relazioni tra diversi fenomeni geografici con sicurezza	Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con sicurezza	Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con correttezza	Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici	Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici se guidato	Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con incertezza anche se guidato	Non riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici anche se guidato
Uso del linguaggio e degli strumenti specifici	Comprende e usa il linguaggio specifico e gli strumenti in modo preciso e sicuro	Comprende e usa il linguaggio specifico e gli strumenti in modo preciso	Comprende e usa il linguaggio specifico e gli strumenti in modo completo	Comprende e usa il linguaggio specifico e gli strumenti in modo adeguato	Comprende e usa il linguaggio specifico e gli strumenti in modo accettabile	Comprende e usa il linguaggio specifico e gli strumenti in modo impreciso anche se guidato	Usa un linguaggio improprio e non padroneggia gli strumenti anche se guidato

Tabella valutativa Storia - **CLASSE TERZA**

Obiettivi	10	9	8	7	6	5	4
Conoscenza degli eventi storici	Conosce gli eventi storici in modo approfondito e analitico	Conosce gli eventi storici in modo approfondito	Conosce gli eventi storici in modo completo	Conosce gli eventi storici in modo abbastanza completo	Conosce gli eventi storici nelle linee essenziali	Conosce gli eventi storici in modo frammentario	Conosce gli eventi storici in modo confuso e scorretto
Capacità di mettere in relazione gli eventi storici	Stabilisce relazioni di causa- effetto con sicurezza, autonomia e spirito critico	Stabilisce relazioni di causa- effetto con sicurezza e autonomia	Stabilisce relazioni di causa- effetto con sicurezza	Stabilisce relazioni di causa- effetto con correttezza	Stabilisce relazioni di causa- effetto	Stabilisce relazioni di causa- effetto con incertezza	Stabilisce relazioni di causa- effetto in modo inadeguato
Uso del linguaggio e degli strumenti specifici	Padroneggia il linguaggio specifico in modo preciso e sicuro	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso e sicuro	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo abbastanza preciso	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo accettabile	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo impreciso	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo confuso e improprio
Consapevolezza sociale e civica	Conosce i valori e i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo approfondito e consapevole	Conosce i valori e i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo approfondito	Conosce i valori e i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo esauriente	Conosce i valori e i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo abbastanza completo	Conosce i valori e i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica nelle linee essenziali	Conosce i valori e i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo superficiale	Conosce i valori e i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo confuso e scorretto

Tabella valutativa Geografia - **CLASSE TERZA**

Obiettivi	10	9	8	7	6	5	4
Conoscenza dell'ambiente fisico e umano	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici in modo analitico e approfondito	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici in modo approfondito	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici in modo completo	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici in modo abbastanza completo	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici nelle linee essenziali	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici in modo frammentario	Riconosce gli elementi sia fisici che antropici in modo inadeguato e confuso
Capacità di stabilire relazioni	Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con sicurezza e autonomia	Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con sicurezza	Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con correttezza	Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici	Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici in modo accettabile	Riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici con incertezza	Non riconosce le relazioni tra diversi fenomeni geografici
Uso del linguaggio e degli strumenti specifici	Padroneggia il linguaggio specifico ed usa gli strumenti in modo preciso e sicuro	Comprende e usa il linguaggio specifico e gli strumenti in modo preciso	Comprende e usa il linguaggio specifico e gli strumenti in modo completo	Comprende e usa il linguaggio specifico e gli strumenti in modo adeguato	Comprende e usa il linguaggio specifico e gli strumenti in modo accettabile	Comprende e usa il linguaggio specifico e gli strumenti in modo impreciso	Usa un linguaggio improprio e non padroneggia gli strumenti