

SCIENZE - Classe prima

Nuclei	4	5	6	7	8	9/10
<i>Osservazione e descrizione di fenomeni; formulazione e verifica di ipotesi</i>	Osserva e descrive con difficoltà i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana; esegue solo se guidato semplici esperienze sperimentali.	Osserva e descrive in modo superficiale i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana; esegue con guida semplici esperienze sperimentali.	Osserva e descrive in modo essenziale fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana; esegue semplici esperienze sperimentali per verificare proprietà e ricavare informazioni di base.	Osserva e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana; esegue semplici esperienze sperimentali per verificare proprietà e ricavare informazioni.	Osserva e descrive con linguaggio appropriato fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana; esegue esperienze sperimentali per verificare proprietà e ricavare informazioni.	Osserva e descrive in modo completo e con lessico specifico fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana; esegue in autonomia esperienze sperimentali per verificare proprietà e ricavare informazioni.
<i>Riconoscere e comprendere interazioni nel mondo che ci circonda</i>	Riconosce con difficoltà e solo se guidato le principali interazioni all'interno del mondo naturale.	Riconosce con difficoltà le principali interazioni all'interno del mondo naturale.	Riconosce le principali interazioni all'interno del mondo naturale.	Riconosce le principali interazioni all'interno del mondo naturale e le sa descrivere.	Riconosce le interazioni all'interno del mondo naturale e le sa descrivere con linguaggio adeguato.	Riconosce le interazioni anche più complesse all'interno del mondo naturale e le sa descrivere con linguaggio specifico.
<i>Acquisire strumenti scientifici per leggere la realtà e assumere comportamenti responsabili</i>	Utilizza con difficoltà e solo se guidato le proprie conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche legate ai viventi e all'ambiente in cui vivono.	Utilizza con difficoltà le proprie conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche legate ai viventi e all'ambiente in cui vivono.	Utilizza in modo elementare le proprie conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche legate ai viventi e all'ambiente in cui vivono.	Utilizza in modo corretto le proprie conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche legate ai viventi e all'ambiente in cui vivono.	Utilizza in modo autonomo il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche legate ai viventi e all'ambiente in cui vivono.	Utilizza in modo autonomo e completo il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche legate ai viventi e all'ambiente in cui vivono.

SCIENZE - Classe seconda

Nuclei	4	5	6	7	8	9/10
<i>Osservazione e descrizione di fenomeni; formulazione e verifica di ipotesi</i>	Osserva e descrive con difficoltà i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana; esegue solo se guidato semplici esperienze sperimentali.	Osserva e descrive in modo superficiale fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana; esegue con guida semplici esperienze sperimentali; formula ipotesi e, opportunamente guidato, le verifica.	Osserva e descrive in modo essenziale fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana; esegue semplici esperienze sperimentali per verificare proprietà e ricavare informazioni di base; formula ipotesi e le verifica con schematizzazioni guidate.	Osserva e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana; esegue semplici esperienze sperimentali per verificare proprietà e ricavare informazioni; formula ipotesi e le verifica con schematizzazioni.	Osserva e descrive con linguaggio appropriato fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana; esegue esperienze sperimentali per verificare proprietà e ricavare informazioni; formula ipotesi e le verifica in autonomia con schematizzazioni.	Osserva e descrive in modo completo e con lessico specifico fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana; esegue in autonomia esperienze sperimentali per verificare proprietà e ricavare informazioni; formula ipotesi e le verifica in autonomia con schematizzazioni e/o modellizzazioni.
<i>Riconoscere e comprendere interazioni nel mondo che ci circonda</i>	Riconosce con difficoltà e solo se guidato le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana.	Riconosce con difficoltà le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana.	Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana.	Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana e le sa descrivere.	Riconosce le interazioni tra mondo naturale e comunità umana e le sa descrivere con linguaggio adeguato.	Riconosce le interazioni anche più complesse tra mondo naturale e comunità umana e le sa descrivere con linguaggio specifico.
<i>Acquisire strumenti scientifici per leggere la realtà e assumere comportamenti responsabili</i>	Utilizza con difficoltà e solo se guidato le proprie conoscenze per riconoscere e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita e alla promozione della salute.	Utilizza con difficoltà le proprie conoscenze per riconoscere e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita e alla promozione della salute.	Utilizza in modo elementare le proprie conoscenze per riconoscere e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita e alla promozione della salute.	Utilizza in modo corretto le proprie conoscenze per riconoscere e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita e alla promozione della salute.	Utilizza in modo autonomo il proprio patrimonio di conoscenze per riconoscere e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita e alla promozione della salute.	Utilizza in modo autonomo e consapevole il proprio patrimonio di conoscenze per riconoscere e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita e alla promozione della salute.

SCIENZE - Classe terza

Nuclei	4	5	6	7	8	9/10
<i>Osservazione e descrizione di fenomeni; formulazione e verifica di ipotesi</i>	Osserva, analizza e descrive con difficoltà i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana; esegue solo se guidato semplici esperienze sperimentali.	Osserva, analizza e descrivere in modo superficiale fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana; esegue con guida semplici esperienze sperimentali; formula ipotesi e, opportunamente guidato, le verifica.	Osserva, analizza e descrive in modo essenziale fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana; esegue semplici esperienze sperimentali per verificare proprietà e ricavare informazioni di base; formula ipotesi e le verifica con schematizzazioni guidate.	Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana; esegue semplici esperienze sperimentali per verificare proprietà e ricavare informazioni; formula ipotesi e le verifica con schematizzazioni.	Osserva, analizza e descrive con linguaggio appropriato fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana; esegue esperienze sperimentali per verificare proprietà e ricavare informazioni; formula ipotesi e le verifica in autonomia con schematizzazioni o modellizzazioni.	Osserva, analizza e descrive in modo completo e con lessico specifico fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana; esegue in autonomia esperienze sperimentali per verificare proprietà e ricavare informazioni; formula ipotesi e le verifica in autonomia con schematizzazioni e modellizzazioni, anche complesse.
<i>Riconoscere e comprendere interazioni nel mondo che ci circonda</i>	Riconosce con difficoltà e solo se guidato le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana.	Riconosce con difficoltà le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana.	Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune attuali problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.	Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando e descrivendo alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.	Riconosce le interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando e descrivendo con linguaggio adeguato le problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.	Riconosce le interazioni anche più complesse tra mondo naturale e comunità umana, individuando e descrivendo con linguaggio specifico le problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.
<i>Acquisire strumenti scientifici per leggere la realtà e assumere comportamenti responsabili</i>	Utilizza con difficoltà e solo se guidato le proprie conoscenze per comprendere le principali problematiche scientifiche di attualità e per riconoscere e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	Utilizza con difficoltà le proprie conoscenze per comprendere le principali problematiche scientifiche di attualità e per riconoscere e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	Utilizza in modo essenziale le proprie conoscenze per comprendere le principali problematiche scientifiche di attualità e per riconoscere e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	Utilizza correttamente le proprie conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per riconoscere e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	Utilizza in modo autonomo il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per riconoscere e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	Utilizza in modo autonomo e consapevole il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per riconoscere e assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.