

Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria

**Legge 41 del 06/06/2020, integrata da Legge 126/2020 e O.M. 172 del
04/12/2020**

RIFERIMENTI

- INDICAZIONI NAZIONALI
- CURRICOLO D'ISTITUTO
- PROGRAMMAZIONE DI CLASSE

COSA RESTA INVARIATO

- LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
- IL LIVELLO GLOBALE

COSA CAMBIA

LA VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE

La valutazione intermedia e finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curriculum, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.

LE DISCIPLINE

PER OGNI DISCIPLINA VENGONO
INDICATI NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI
DI APPRENDIMENTO

I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

- AVANZATO
- INTERMEDIO
- BASE
- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CRITERI PER DESCRIVERE GLI APPRENDIMENTI: LE DIMENSIONI

- AUTONOMIA
- CONTINUITÀ
- TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE
- RISORSE MOBILITATE

LIVELLI DI APPRENDIMENTO E DIMENSIONI

- **AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

UN ESEMPIO (dalle linee guida)

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<ul style="list-style-type: none">Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none">Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	BASE
<ul style="list-style-type: none">Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione