



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

(art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235)

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica. La scuola non è soltanto il luogo dove si realizza l'apprendimento, ma anche una comunità organizzata fatta di persone, materiali, tempi, organismi che hanno bisogno di interventi di gestione e di organizzazione. Il rapporto scuola-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno educativo e formativo.

Il piano dell'offerta formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica; il patto educativo è un documento che, oltre a recepire le finalità e gli obiettivi educativi e didattici del Collegio dei Docenti, esprime anche le aspettative delle famiglie che si impegnano insieme ai loro figli con la scuola a creare progressivamente le condizioni migliori per una vita scolastica di benessere e crescita personale.

	La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	L'alunno si impegna a:
Offerta Formativa	<ul style="list-style-type: none"> - Rendere un servizio alla persona attraverso la programmazione e la realizzazione della propria Offerta Formativa - Presentare e pubblicizzare il PTOF in tutte le attività progettate - Proporre attività educative e didattiche che favoriscano il benessere psicofisico necessario 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere visione del PTOF - Condividerlo e leggerlo insieme ai figli - Conoscere i progetti previsti per ogni anno scolastico - Conoscere e condividere i Regolamenti d'Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il PTOF per le parti che lo riguardano - Conoscere e rispettare i Regolamenti d'Istituto

	La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	L'alunno si impegna a:
	all'apprendimento e allo sviluppo della persona		
Relazionalità	<ul style="list-style-type: none"> - Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé guidandolo alla conquista della propria identità - Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo, sul rispetto e sulla collaborazione - Mantenere un comportamento eticamente ispirato al rispetto delle regole dell'Istituto, alla civile convivenza, allo scambio professionale; - Stimolare e favorire la comunicazione con le famiglie - Maturare sempre più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare - Prevenire, individuare e contrastare ogni forma di razzismo, discriminazione, bullismo e cyberbullismo, nell'ambito dell'educazione alla legalità e all'uso consapevole di internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Instaurare un dialogo costruttivo di collaborazione e di fiducia con la scuola - Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara basata sull'ascolto e sul rispetto reciproco - Partecipare alle iniziative organizzate dalla scuola per favorire il dialogo - Mantenere un comportamento rispettoso dei regolamenti interni adottati dagli organi collegiali coinvolgendo i figli - Garantire e controllare il rispetto dell'orario scolastico - Controllare e firmare regolarmente libretto personale e registro elettronico, consultare il sito di Istituto per avvisi e comunicazioni varie - Coltivare le relazioni individuali e impegnarsi a partecipare agli incontri assembleari - Stimolare la collaborazione con i compagni di classe - Porre attenzione ai comportamenti dei propri figli e collaborare con la scuola per prevenire e contrastare qualsiasi forma di razzismo, discriminazione, bullismo e cyberbullismo - Vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione a tempi, modalità, atteggiamenti e rispetto della privacy. Si ricorda in particolare che l'uso dei social 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri esplicitati nel regolamento disciplinare - Mantenere un comportamento civile e corretto verso tutte le persone appartenenti alla comunità scolastica - Instaurare buone relazioni d'amicizia ma anche di sostegno e aiuto reciproco - Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola - Rispettare il Regolamento di disciplina in merito all'utilizzo del telefono cellulare - Adottare comportamenti che dissentano da messaggi discriminatori e da ogni forma di violenza e odio, come prevenzione e contrasto a razzismo, bullismo e cyberbullismo, nelle loro espressioni in presenza e on line

	La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	L'alunno si impegna a:
		<p>è vietato ai minori di 13 anni; dai 13 ai 14 anni deve avere il consenso dei genitori (<u>D.L. 10 agosto 2018, n.101</u>, ad eccezione di WhatsApp, che richiede un'età minima di 16 anni</p>	
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni - Favorire la presenza e la partecipazione degli alunni, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte 	<ul style="list-style-type: none"> - Tenersi aggiornati sulle attività didattiche dei propri figli, chiedendo informazioni o prendendo visione del lavoro scolastico - Partecipare regolarmente agli incontri scuola-famiglia (assemblee e colloqui individuali) e documentarsi sui profitti scolastici dei propri figli - Dare informazioni utili per comprendere il proprio figlio, in particolare qualora vi siano difficoltà, ed accogliere eventuali suggerimenti dei docenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare con attenzione e interesse alle attività scolastiche - Intervenire costruttivamente - Agire produttivamente eseguendo regolarmente i compiti assegnati a scuola e a casa
Interventi educativi	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare e realizzare percorsi formativi per favorire la crescita culturale, umana e il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale - Presentare con chiarezza le proposte didattiche e le eventuali richieste di materiali necessari - Pianificare con il colleghi il lavoro domestico - Verificare individualmente e collegialmente l'attività educativo-didattica e comunicarne l'esito agli alunni e ai genitori - Condividere con alunni e genitori le valutazioni assegnate per favorire i 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguire e sostenere i propri figli nel percorso scolastico - In caso di assenza verificare che il proprio figlio si informi sugli argomenti delle lezioni e sui compiti assegnati - Aiutare i propri figli nell'organizzazione degli impegni scolastici e non - Ricercare eventuali soluzioni assieme ai figli per il superamento delle difficoltà - Responsabilizzare il figlio affinché mantenga gli impegni presi - Rispettare le scelte educative e didattiche dei docenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Impegnarsi e riflettere sul proprio metodo di studio per apportarvi eventuali correttivi - Utilizzare in modo adeguato il diario e consultare con regolarità il registro elettronico - Portare sempre il libretto personale - Accettare consigli ed indicazioni di lavoro dei docenti e degli adulti di riferimento

La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	L'alunno si impegna a:
processi di autovalutazione - Rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità degli alunni facendo rispettare le norme di convivenza civile e della sicurezza		

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Monticello Conte Otto, _____

Il genitore o il titolare della responsabilità genitoriale

Il Dirigente Scolastico
