

## *Progetti e attività comuni*

Per l'anno scolastico 2023-2024 la scuola primaria di Cavazzale propone le seguenti attività progettuali, anche con l'intervento di esperti esterni e in collaborazione con associazioni del territorio ed enti quali Soraris e VIAcqua.

In continuità con lo scorso anno scolastico, il plesso è coinvolto nei seguenti macro-progetti:

- "Salute e benessere", finalizzato alla maturazione delle competenze sociali e civiche e all'acquisizione di corretti stili di vita per giungere alla costruzione di un benessere fisico ed emotivo. Il progetto si avvale della collaborazione della dott.ssa Francesca Pozzato (cl. 1-4-5).
- Il giardino dei colori, dei profumi e dei sapori con attività che stimolino la collaborazione con i pari e con gli adulti coinvolti nel progetto e la partecipazione attiva e diretta anche degli alunni più fragili (1-2-3).
- Corso di nuoto per le classi a tempo pieno (cl. 3).
- Integrazione degli alunni stranieri e diversamente abili.
- Recupero e rinforzo degli apprendimenti nell'area linguistica e matematica.
- "Attività sportive" con attività sportive organizzate e pianificate in modo che le classi, nell'arco dell'anno, pratichino diverse tipologie di sport. Si realizzeranno con la presenza di personale tecnico o educatore federale fornito dalle associazioni sportive presenti nel territorio e un insegnante di classe.
- "Esprimersi con linguaggi alternativi" si ampliano le attività mirate a promuovere l'espressione personale e relazionale attraverso linguaggi diversificati (arte, musica, lingua straniera, ...)

In particolare, prende avvio quest'anno il lettorato di inglese che coinvolgerà tutte le classi.

### **CRITERI COMUNI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI E PER LA STESURA DELL'ORARIO DELLE SINGOLE CLASSI**

Le classi vengono formate da un'apposita commissione, tenendo presenti le informazioni fornite dalle Scuole dell'Infanzia del territorio, sulla base dei seguenti criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto con la delibera n° 35 del 26.06.18:

- Equa ripartizione dei livelli di competenza.
- Equa ripartizione dei livelli di comportamento.

- Equa suddivisione tra maschi e femmine.
- Equa distribuzione degli alunni stranieri di recente immigrazione e con competenze nella lingua italiana ancora limitate.
- Equa distribuzione di alunni BES o comunque di casi particolari segnalati dalle autorità competenti o dalle docenti dell'ordine di scuola precedente.

A seguito di un primo periodo di osservazione da parte degli insegnanti (un mese ca.) si potranno verificare degli spostamenti di alcuni alunni da una sezione all'altra.

Qualora le domande di iscrizione alla sezione a **Tempo Pieno** superassero la disponibilità di posti si procederà a stilare una **graduatoria sulla base dei criteri definiti dal Consiglio di istituto con delibera n.35 del 26/06/2018**.

Nella formulazione dell'orario delle singole classi si cerca di rispettare i seguenti criteri:

- Distribuzione equa delle prime ore della mattinata tra lingua italiana e matematica.
- Distribuzione di discipline più ludiche nelle giornate "lunghe".
- All'interno della stessa giornata scolastica alternanza di discipline che richiedono un maggiore impegno ad altre più leggere.
- Compattazione dei blocchi orari degli insegnanti al fine di non spezzettare l'orario degli alunni e prevedere la necessaria copertura in caso di sostituzione di colleghi assenti.

Inoltre nell'assegnazione dei compiti da svolgere a casa e nella somministrazione delle verifiche gli insegnanti si accordano per non gravare sul carico di lavoro.

Nei giorni di rientro non si assegnano compiti per il giorno successivo.

---

### *Struttura dell'edificio*

Nel plesso sono presenti, oltre alle aule didattiche, tutte dotate di pc, LIM e connessione wii-fi, laboratori di informatica, di arte, la palestra con spogliatoi, l'atelier creativo e aule per il sostegno. Con i finanziamenti del PNRR sono stati allestiti un ambiente di apprendimento scientifico, un ambiente di apprendimento della lingua inglese, due ambienti di apprendimento linguistico e un ambiente di apprendimento matematico, con arredi modulari e nuovi dispositivi digitali.

Oltre agli spazi comuni interni all'edificio scolastico, la scuola dispone di un cortile pavimentato e di uno spazio esterno verde, che vengono quotidianamente utilizzati durante l'intervallo. Lo spazio esterno pavimentato offre grafiche appositamente realizzate per stimolare e accompagnare gli alunni in diverse attività ludiche.

Lo spazio esterno erboso è parzialmente piantumato e dotato di un orto per le attività laboratoriali, di un gazebo in legno con tavoli e sedute finanziati con il PON Edugreen.

Una parte del giardino è attrezzata con piste atte allo svolgimento dell'atletica leggera.

## Distribuzione oraria delle discipline

Nello specifico la quantificazione oraria delle discipline nella scuola Primaria è la seguente:

	TEMPO MODULARE					TEMPO PIENO				
	cl. 1	cl. 2	cl. 3	cl. 4	cl. 5	cl. 1	cl. 2	cl. 3	cl. 4	cl. 5
Italiano	7	7	6	7	7	9	8	7	7	7
Matematica	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Inglese	1	2	3	3	3	1	2	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografia	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Arte	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Ed. Fisica	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Religione	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Laboratori						4	4	4	4	4
Mensa						5	5	5	5	5