

INDICATORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE EDUCAZIONE FISICA

Le verifiche intermedie possono essere costituite da prove strutturate, semistrutturate, interrogazioni orali. La valutazione finale non è la media delle valutazioni delle singole prove, ma tiene conto dell'intero percorso di apprendimento dell'alunno e dell'attività di osservazione del docente. Gli insegnanti nel valutare gli studenti esaminano anche la situazione scolastica di ciascun alunno, con particolare riguardo ai progressi compiuti nel percorso scolastico e alla volontà dimostrata nel recupero delle lacune.

I descrittori e le relative valutazioni si intendono in via sperimentale e potrebbero essere oggetto di revisione futura.

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN ITINERE	GIUDIZIO FINALE
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Si coordina all'interno di uno spazio in modo:		
	Sicuro e completo	Pienamente raggiunto	Avanzato
	Corretto	Ampiamente raggiunto	Intermedio/Avanzato
	Sostanzialmente corretto	Raggiunto	Intermedio
	Essenziale	Sostanzialmente raggiunto	Base
	Non adeguato	Parzialmente raggiunto	In via di prima acquisizione

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN ITINERE	GIUDIZIO FINALE
Gli schemi motori di base	Organizza condotte motorie in modo:		
	Autonomo e completo	Pienamente raggiunto	Avanzato
	Corretto e adeguato	Ampiamente raggiunto	Intermedio/Avanzato
	Sostanzialmente corretto	Raggiunto	Intermedio
	Essenziale	Sostanzialmente raggiunto	Base
	Non adeguato	Parzialmente raggiunto	In via di prima acquisizione

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN ITINERE	GIUDIZIO FINALE
Il gioco, lo sport, le regole, il fair play	Utilizza i fondamentali nelle dinamiche di gioco		
	Sempre correttamente, con autocontrollo e collaborando con gli altri	Pienamente raggiunto	Avanzato
	Correttamente e con autocontrollo	Ampiamente raggiunto	Intermedio/Avanzato
	In modo sostanzialmente corretto e adeguato	Raggiunto	Intermedio
	In modo poco preciso e difficoltoso	Sostanzialmente raggiunto	Base
	In modo non adeguato	Parzialmente raggiunto	In via di prima acquisizione