











**INDICATORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE STORIA**






Le verifiche intermedie possono essere costituite da prove strutturate, semistrutturate, interrogazioni orali,... La valutazione finale non è la media delle valutazioni delle singole prove, ma tiene conto dell'intero percorso di apprendimento dell'alunno e dell'attività di osservazione del docente. Gli insegnanti nel valutare gli studenti esaminano anche la situazione scolastica di ciascun alunno, con particolare riguardo ai progressi compiuti nel percorso scolastico e alla volontà dimostrata nel recupero delle lacune.






I descrittori e le relative valutazioni si intendono in via sperimentale e potrebbero essere oggetto di revisione futura.

**CLASSI I - II**

INDICATORI	DESCRITTORI	ICONA (solo per la classe prima)	VALUTAZIONE IN ITINERE	GIUDIZIO FINALE
Riconoscere relazioni di successione, ciclicità, contemporaneità, durata.	<b>Riconosce e verbalizza relazioni di successione, ciclicità, contemporaneità, durata:</b>			
	In modo autonomo e sicuro		Pienamente raggiunto	Avanzato
	In modo autonomo		Ampliamente raggiunto	Intermedio/ Avanzato
	In modo generalmente autonomo e corretto		Raggiunto	Intermedio
	In modo sufficientemente autonomo e sostanzialmente corretto		Sostanzialmente raggiunto	Base
	In modo guidato e parzialmente corretto		Parzialmente raggiunto	In via di prima acquisizione

INDICATORI	DESCRITTORI	ICONA (solo per la classe prima)	VALUTAZIONE IN ITINERE	GIUDIZIO FINALE
Conoscere la funzione e l'uso di alcuni strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (linea temporale, calendario, orologio...)	<b>Utilizza alcuni strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo:</b>			
	Con completa padronanza		Pienamente raggiunto	Avanzato
	Autonomamente		Ampliamente raggiunto	Intermedio/ Avanzato
	In modo generalmente autonomo		Raggiunto	Intermedio
	In modo sufficientemente appropriato		Sostanzialmente raggiunto	Base
	In modo guidato e parzialmente corretto		Parzialmente raggiunto	In via di prima acquisizione

INDICATORI	DESCRITTORI	ICONA (solo per la classe prima)	VALUTAZIONE IN ITINERE	GIUDIZIO FINALE
Riconoscere relazioni di causa ed effetto	<b>Riconosce e verbalizza relazioni di causalità:</b>			
	Con sicurezza e precisione		Pienamente raggiunto	Avanzato
	Correttamente		Ampliamente raggiunto	Avanzato/ Intermedio
	In modo generalmente corretto		Raggiunto	Intermedio
	Con sufficiente correttezza		Sostanzialmente raggiunto	Base
	In modo guidato e parzialmente corretto		Parzialmente raggiunto	In via di prima acquisizione

INDICATORI	DESCRITTORI	ICONA (solo per la classe prima)	VALUTAZIONE IN ITINERE	GIUDIZIO FINALE
Rilevare i più evidenti segni di cambiamento prodotti dal passare del tempo in persone, animali, cose, ambienti	<b>Individua le trasformazioni operate dal tempo:</b>			
	In modo autonomo, sicuro e preciso		Pienamente raggiunto	Avanzato
	In modo autonomo		Ampliamente raggiunto	Intermedio/ Avanzato
	In modo generalmente autonomo		Raggiunto	Intermedio
	In modo sufficientemente autonomo		Sostanzialmente raggiunto	Base
	In modo guidato e parzialmente corretto		Parzialmente raggiunto	In via di prima acquisizione

### Classe III

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN ITINERE	GIUDIZIO FINALE
Uso delle fonti	Da fonti di diversa natura, ricava informazioni e conoscenze:		
	In modo corretto e pertinente	Pienamente raggiunto	Avanzato
	In modo per lo più corretto e pertinente	Ampiamente raggiunto	Intermedio/ Avanzato
	In modo abbastanza corretto e pertinente	Raggiunto	Intermedio Base
	In modo sostanzialmente corretto e pertinente	Sostanzialmente raggiunto	Base
	In modo parzialmente corretto e pertinente	Parzialmente raggiunto	In via di prima acquisizione

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN ITINERE	GIUDIZIO FINALE
Organizzazione delle fonti	Comprende funzione e uso di strumenti convenzionali per la misurazione e rappresenta graficamente e verbalmente i fatti definendone la durata temporale:		
	In modo corretto e preciso	Pienamente raggiunto	Avanzato
	In modo per lo più corretto e preciso	Ampiamente raggiunto	Intermedio/ Avanzato
	In modo abbastanza corretto	Raggiunto	Intermedio Base
	In modo sostanzialmente corretto	Sostanzialmente raggiunto	Base
	In modo parziale e confuso	Parzialmente raggiunto	In via di prima acquisizione

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN ITINERE	GIUDIZIO FINALE
<b>Strumenti concettuali</b>	<b>Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e individua analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi:</b>		
	In modo approfondito, pertinente e sicuro	Pienamente raggiunto	Avanzato
	In modo pertinente e sicuro	Ampiamente raggiunto	Intermedio/ Avanzato
	In modo abbastanza pertinente	Raggiunto	Intermedio Base
	In modo sostanzialmente completo	Sostanzialmente raggiunto	Base
	In modo frammentario e/o scorretto	Parzialmente raggiunto	In via di prima acquisizione

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN ITINERE	GIUDIZIO FINALE
<b>Produzione scritta e orale</b>	<b>Rappresenta conoscenze e concetti appresi con modalità diverse e riferisce quanto acquisito:</b>		
	In modo sicuro, esauriente e preciso	Pienamente raggiunto	Avanzato
	In modo esauriente e preciso	Ampiamente raggiunto	Intermedio/ Avanzato
	In modo abbastanza completo	Raggiunto	Intermedio Base
	In modo sostanzialmente corretto	Sostanzialmente raggiunto	Base
	In modo frammentario e/o scorretto	Parzialmente raggiunto	In via di prima acquisizione

**CLASSI IV - V**

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VALUTAZIONE IN ITINERE</b>	<b>GIUDIZIO FINALE</b>
<b>Uso delle fonti</b>	<b>Da fonti di diversa natura, produce informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico:</b>		
	In modo corretto e pertinente	Pienamente raggiunto	Avanzato
	In modo per lo più corretto e pertinente	Ampiamente raggiunto	Intermedio/ Avanzato
	In modo abbastanza corretto e pertinente	Raggiunto	Intermedio Base
	In modo sostanzialmente corretto e pertinente	Sostanzialmente raggiunto	Base
	In modo parzialmente corretto e pertinente	Parzialmente raggiunto	In via di prima acquisizione

<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VALUTAZIONE IN ITINERE</b>	<b>GIUDIZIO FINALE</b>
<b>Organizzazione delle fonti</b>	<b>Usa cronologie e carte storico - geografiche per rappresentare le conoscenze e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate:</b>		
	In modo corretto e preciso	Pienamente raggiunto	Avanzato
	In modo per lo più corretto e preciso	Ampiamente raggiunto	Intermedio/ Avanzato
	In modo abbastanza corretto	Raggiunto	Intermedio Base
	In modo sostanzialmente corretto	Sostanzialmente raggiunto	Base
	In modo parziale e confuso	Parzialmente raggiunto	In via di prima acquisizione

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN ITINERE	GIUDIZIO FINALE
<b>Strumenti concettuali</b>	<b>Usa strumenti della disciplina ed elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti:</b>		
	In modo approfondito, pertinente e sicuro	Pienamente raggiunto	Avanzato
	In modo pertinente e sicuro	Ampiamente raggiunto	Intermedio/ Avanzato
	In modo abbastanza pertinente	Raggiunto	Intermedio Base
	In modo sostanzialmente completo	Sostanzialmente raggiunto	Base
	In modo frammentario e/o scorretto	Parzialmente raggiunto	In via di prima acquisizione

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN ITINERE	GIUDIZIO FINALE
<b>Produzione scritta e orale</b>	<b>Da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e testi, ricava ed espone informazioni usando il linguaggio specifico della disciplina:</b>		
	In modo sicuro, esauriente e preciso	Pienamente raggiunto	Avanzato
	In modo esauriente e preciso	Ampiamente raggiunto	Intermedio/ Avanzato
	In modo abbastanza completo	Raggiunto	Intermedio Base
	In modo sostanzialmente corretto	Sostanzialmente raggiunto	Base
	In modo frammentario e/o scorretto	Parzialmente raggiunto	In via di prima acquisizione

## INDICATORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE ED. CIVICA

CLASSI I - II – III – IV – V

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN ITINERE	GIUDIZIO FINALE
<b>Costituzione, diritto, legalità, solidarietà.</b>	<b>L'alunno, in base all'età, riconosce i valori che stanno alla base della convivenza civile e li mette in pratica:</b>		
	In modo autonomo, sicuro e corretto	Pienamente raggiunto	Avanzato
	In modo autonomo e corretto	Ampiamente raggiunto	Intermedio/avanzato
	In modo generalmente autonomo e corretto	Raggiunto	Intermedio
	In modo essenzialmente autonomo e corretto	Sostanzialmente raggiunto	Base
	In modo parzialmente autonomo e poco corretto	Parzialmente raggiunto	In via di prima acquisizione



INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN ITINERE	GIUDIZIO FINALE
<b>Sviluppo sostenibile</b>	<b>L'alunno, in base all'età, assume comportamenti responsabili per la sicurezza e la salute propria e altrui, per il rispetto delle cose e la salvaguardia dell'ambiente:</b>		
	In modo autonomo, sicuro e corretto	Pienamente raggiunto	Avanzato
	In modo autonomo e corretto	Ampiamente raggiunto	Intermedio/avanzato
	In modo generalmente autonomo e corretto	Raggiunto	Intermedio
	In modo essenzialmente autonomo e corretto	Sostanzialmente raggiunto	Base
	In modo parzialmente autonomo e poco corretto	Parzialmente raggiunto	In via di prima acquisizione

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN ITINERE	GIUDIZIO FINALE
<b>Cittadinanza digitale</b>	<b>L'alunno, in base all'età, conosce e utilizza con consapevolezza tecnologie digitali</b>		
	In modo autonomo, sicuro e corretto	Pienamente raggiunto	Avanzato
	In modo autonomo e corretto	Ampiamente raggiunto	Intermedio/avanzato
	In modo generalmente autonomo e corretto	Raggiunto	Intermedio
	In modo essenzialmente autonomo e corretto	Sostanzialmente raggiunto	Base
	In modo parzialmente autonomo e poco corretto	Parzialmente raggiunto	In via di prima acquisizione