

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO

O.M.64 del 14/03/2022

REQUISITI DI AMMISSIONE

- frequenza di $\frac{3}{4}$ del monte ore personalizzato, salvo deroghe deliberate dal collegio docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica
 - non essere incorsi nella sanzione disciplinare di non ammissione all'esame
- nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto $<6/10$), il Consiglio di Classe può deliberare la non ammissione o ammettere il candidato all'esame
- assenza del vincolo delle prove INVALSI ai fini dell'ammissione

VOTO DI AMMISSIONE

È espresso dal Consiglio di Classe in decimi (numero intero).

Tiene conto del percorso scolastico triennale, in base a quanto previsto dall'art.6, comma 5, del D.Lgs. 62/2017.

Non deriva da una media matematica.

Può essere anche inferiore a 6.

IMPORTANTE: determina per metà il voto finale. Viene definito nello scrutinio finale.

ESAME

L'esame di Stato si svolge *in presenza** ed è costituito da:

- una prova scritta relativa alle competenze di italiano
- una prova scritta relativa alle competenze logico – matematiche
- un colloquio orale, nel corso del quale è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

Per l'*indirizzo musicale*, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una *prova pratica di strumento*.

*Per i candidati *impossibilitati* a lasciare il proprio domicilio (idonea documentazione e istanza al Presidente di Commissione), si dispone il colloquio in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona.

In ogni caso le prove scritte devono essere svolte dai candidati in presenza.

Per gli alunni e le alunne risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la Commissione prevede una sessione suppletiva d'esame.

COLLOQUIO ORALE

- Deve far riferimento al profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo. Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

- per gli alunni con disabilità o DSA si fa riferimento al PEI o al PDP
- per gli alunni con altri BES non sono previste misure dispensative, ma l'uso degli strumenti compensativi già previsti dal PDP e usati nelle prove orali durante l'anno
- i docenti seguiranno gli alunni fornendo supporto, guida e consigli

COLLOQUIO

- tiene conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza di ciascun alunno
- gli alunni possono presentare una mappa in formato cartaceo o tramite presentazione Google, (massimo 10 slide) da consegnare entro il 30 maggio p.v. in classroom, che servirà da supporto all'esposizione
- l'alunno partirà da un argomento a sua scelta e poi collegherà a quello le altre discipline, a sua scelta, facendo riferimento ad argomenti trattati in classe nell'anno in corso
- è possibile presentare alla Commissione elaborati realizzati nell'anno scolastico in corso nell'ambito dell'educazione artistica, musicale, tecnologica,...

VALUTAZIONE

- i criteri di valutazione sono votati in collegio e deliberati dalla commissione
- la valutazione è distinta per ciascuna prova
- il voto finale, espresso in decimi, deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media delle 3 prove d'esame, tutti espressi con numero intero e con arrotondamento all'unità superiore (es. $6,5 \Rightarrow 7$; $6,4 \Rightarrow 6$)
- voto minimo 6/10
- può essere accompagnato dalla lode, deliberata all'unanimità dalla Commissione

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

- È rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato.
- Va redatta nello scrutinio finale.
- Per gli alunni che hanno partecipato alle prove INVALSI è integrata con gli esiti delle prove suddette.

