

REGOLAMENTO DI DISCIPLINA - SCUOLA PRIMARIA

Premessa

La nostra scuola si propone come un ambiente educativo volto a favorire la crescita di ciascun alunno attraverso il dialogo, il confronto, le esperienze sociali e culturali. È compito fondamentale promuovere lo spirito critico e l'autonomia degli alunni in un clima generale di benessere. La scuola, nell'ambito dell'educazione alla legalità e all'uso consapevole di internet, si impegna a prevenire, individuare e combattere il bullismo e il cyberbullismo in tutte le forme.

Per questo la regolamentazione della vita scolastica si fa necessaria, non come dettato normativo fine a se stesso, bensì come strumento di riflessione consapevole per tutti i soggetti coinvolti nella scuola.

PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI

I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

Nessuna infrazione disciplinare, connessa al comportamento, può influire sul profitto, ma può costituire elemento di valutazione per il giudizio di comportamento.

I provvedimenti sono sempre temporanei, proporzionati all'infrazione disciplinare ed ispirati, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno e all'acquisizione di norme di comportamento adeguate. Essi tengono conto della situazione personale dello studente.

La volontarietà nella violazione disciplinare, l'agire in gruppo ed il grado di colpa nell'inosservanza delle disposizioni, sono elementi che concorrono a determinare la gravità dell'infrazione.

Tutto il personale docente e non docente è tenuto a segnalare ai docenti di classe i comportamenti che violano il presente Regolamento.

La convocazione dei genitori, legata ad alcuni provvedimenti disciplinari, si deve configurare come mezzo di informazione e di accordo per una condivisione degli obiettivi educativi.

| <i>Comportamento rilevato</i> | <i>Intervento educativo</i> |
|--|--|
| <p>Ripetuti ritardi all'arrivo a scuola (<u>superiori a 5 al mese</u>) indipendentemente dalla presenza della giustificazione del ritardo.</p> | <p>Colloquio con i genitori da parte dei docenti.</p> <p>Se i ritardi si ripetono, si segnala al Dirigente Scolastico.</p> |
| <p>Ritardo ripetuto (<u>più di tre al mese</u>) da parte del genitore nel recupero del bambino dopo l'orario scolastico.</p> <p>La procedura che segue la scuola nel caso di ritardo del genitore è la seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attesa assieme all'insegnante per 5 minuti. - Affidamento al personale ATA per 10 minuti. - Chiamata polizia locale/Carabinieri (da parte del docente se si ferma oltre i 5 minuti o dal Collaboratore Scolastico, al termine dei 15 minuti complessivi). | <p>Colloquio con i genitori da parte dei docenti.</p> <p>Se i ritardi si ripetono si segnala al Dirigente Scolastico.</p> |

| <i>Comportamento rilevato</i> | <i>Intervento educativo</i> |
|---|---|
| <p>Mancanza di rispetto del materiale altrui e degli spazi comuni (scritte/incisioni su banchi e sedie; danneggiamento del materiale scolastico comune; carte per terra in aula e in cortile; appropriazione del materiale altrui; mancata effettuazione della raccolta differenziata...).</p> | <p><u>Danneggiamento del materiale scolastico altrui</u>: riacquisto dello stesso.</p> <p><u>Danneggiamento del materiale dell'ambiente comune</u>: si assegna una riflessione scritta (per i più grandi) e/o grafica (per i più piccoli), per riflettere sull'importanza di prendersi cura del materiale altrui. Eventuale condivisione con la classe.</p> <p><u>Appropriazione del materiale altrui</u>: restituzione dello stesso, con scuse verbali (per i più piccoli) o scritte.</p> <p><u>Mancata raccolta differenziata</u>: riflessione collettiva sul senso del riciclo.</p> <p>In caso di <u>danneggiamenti gravi</u>, si segnala al Dirigente Scolastico.</p> |

| <i>Comportamento rilevato</i> | <i>Intervento educativo</i> |
|--|---|
| Mancanza ripetuta del materiale necessario. | <p><u>Astuccio</u>: comunicazione alla famiglia sul diario.</p> <p><u>Quaderni</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>alunni piccoli</i>: comunicazione alla famiglia sul diario. ➤ <i>alunni grandi</i>: trascrizione del lavoro svolto entro il giorno successivo. <p><u>Libri</u>: recupero del lavoro svolto entro il giorno successivo e controllo da parte dell'insegnante.</p> <p><u>Reiterazione del comportamento</u>: comunicazione diretta ai genitori ed eventualmente al Dirigente Scolastico.</p> |

| <i>Comportamento rilevato</i> | <i>Intervento educativo</i> |
|---|--|
| Mancato svolgimento dei compiti. | <p><u>Richiesta di giustificazione</u>, se mancante.</p> <p><u>Svolgimento del compito</u> per il giorno successivo.</p> <p><u>Reiterazione del comportamento</u> (cinque mancanze): comunicazione scritta ai genitori ed eventualmente al Dirigente Scolastico.</p> |

| <i>Comportamento rilevato</i> | <i>Intervento educativo</i> |
|--|---|
| Linguaggio e gesti non rispettosi verso le persone della comunità scolastica. | <p><u>Colloquio individuale con l'alunno</u> sul significato dei termini usati e, se possibile, ricerca all'interno del gruppo-classe di una comunicazione alternativa nelle situazioni conflittuali.</p> <p><u>Reiterazione del comportamento</u>: comunicazione scritta ai genitori ed eventualmente al Dirigente Scolastico.</p> |

| <i>Comportamento rilevato</i> | <i>Intervento educativo</i> |
|---|---|
| Comportamento di disturbo durante l'attività didattica (chiacchiere continue, versi, gioco col materiale scolastico, "passeggiate" non autorizzate,...). | <p><u>Rinforzo del comportamento positivo.</u></p> <p><u>Colloquio individuale con l'alunno</u> per comprendere il suo comportamento.</p> <p><u>Reiterazione del comportamento:</u> comunicazione scritta ai genitori ed eventualmente al Dirigente Scolastico.</p> |

| <i>Comportamento rilevato</i> | <i>Intervento educativo</i> |
|--|---|
| Uso di dispositivi elettronici, oggetti e giochi, durante l'attività didattica. | <p><u>Uso del cellulare:</u> si chiede al bambino che lo consegna all'insegnante, lo si ripone in busta chiusa (da mettere in cassaforte dove presente) e lo si consegna, assieme al genitore, al termine delle lezioni.</p> <p><u>Possesso, senza uso del cellulare:</u> si segnala ai genitori per iscritto che non è ammesso portare dispositivi di telefonia mobile e tecnologici a scuola.</p> <p><u>Giochi/oggetti:</u> si invitano i bambini a riportarli nello zaino.</p> |

| <i>Comportamento rilevato</i> | <i>Intervento educativo</i> |
|--|--|
| Aggressione fisica e/o episodi di violenza. | <p><u>Colloquio individuale ed eventuale riflessione scritta</u> per comprendere meglio il comportamento messo in atto.</p> <p><u>Eventuale colloquio con la famiglia.</u></p> <p><u>Se la situazione non risulta gestibile,</u> si richiede l'intervento del Dirigente.</p> |

Il presente Regolamento di disciplina è parte integrante del Regolamento d'Istituto e consultabile nel sito della scuola.

Il Regolamento verrà illustrato ai Genitori durante l'assemblea di inizio anno scolastico e negli incontri di interclasse.

REGOLAMENTO STUDENTI E FAMIGLIE PER LA DIDATTICA A DISTANZA

- Presentarsi puntuali alle videolezioni: collegarsi almeno cinque minuti prima dell'inizio concordato; scollegarsi alla fine, lasciando all'insegnante la chiusura.
- Predisporre un luogo con una postazione di lavoro (tavolo con sedia, dispositivo elettronico e materiale necessario alla lezione) dove sia assicurato il silenzio; la videocamera e il microfono devono essere attivati o meno, a seconda delle direttive date dal docente.
- Preparare anticipatamente il materiale di lavoro necessario.
- Vestire in modo adeguato come quando si è a scuola. Stare composti, evitare movimenti che creino disturbo, come ad esempio consumare una merenda; non lasciare la postazione, se non col permesso del docente.
- Partecipare con assiduità e puntualità a tutte le forme di didattica a distanza: videolezioni e attività in Classroom. In caso di assenza, il genitore deve fornire una giustificazione al docente.
- Tutti i materiali utilizzati per la didattica a distanza e la chat di Meet devono essere impiegati ad esclusivo scopo didattico; è severamente vietato creare e/o trasmettere immagini, dati o materiali offensivi.
- L'acquisizione e la divulgazione non autorizzata delle immagini o video delle lezioni on line espongono l'alunno a sanzioni sotto il profilo disciplinare, civile e/o penale.
- È vietato fornire l'accesso alla piattaforma a soggetti non autorizzati.
- Eventuali atteggiamenti scorretti, che provochino disturbo o manchino di rispetto a docenti e compagni saranno registrati e trattati secondo il Regolamento di Istituto.
- Si ricorda ai familiari che è opportuno vigilare sull'adeguato funzionamento dei dispositivi, sull'utilizzo corretto dell'account personale dell'alunno, sullo svolgimento dei compiti dei propri figli e verificare la puntualità delle consegne degli elaborati, ma si raccomanda di non intervenire né durante le lezioni, né nell'esecuzione di eventuali verifiche assegnate on line. Per qualunque esigenza di chiarimento è opportuno riferirsi ai docenti.